**22、狼牙山五壮士**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：**相信自己，我最棒**！**

**一、学习目标：**

1、通过自学，正确读写“龙王庙、任务、崎岖、尸体、坠落、雹子、仇恨、满腔怒火、横七竖八、斩钉截铁、居高临下、粉身碎骨、昂首挺胸、壮烈豪迈、坚强不屈”等词语。

2、通过阅读，了解狼牙山五壮士英勇战斗，坚贞不屈，壮烈牺牲的英雄事迹。抓住描写五壮士痛击敌人和英勇跳崖的动作、神态的语句，体会他们的思想感情和伟大精神。（重点）

3、通过读文、感悟，体会五壮士伟大的献身精神以及忠于党和人民的崇高品质。（难点）

**二、学法指导：**

利用工具书理解生字词，通过自主阅读，合作交流的学习方式，让学生抓住文中的重点语句，交流感悟，朗读品味，体会狼牙山五壮士的伟大精神，从中会受到思想教育。

**三、知识链接：**

狼牙山五壮士狼牙山在河北省易县西南部。狼牙山是晋察冀边区东大门，因其峰峦状似狼牙而得名，有5坨36峰，远远望去，群峰突兀连绵、壁若刀劈斧凿。它不仅在军事上占有重要地位，而且是抗日根据地的武器装备库。

1941年9月25日，日军纠集三、四千人的兵力，进犯我晋察冀根据地的狼牙山地区。当时在这一地区隐蔽着我们的许多干部和三、四万群众。由于我主力部队转移到敌后去了，所以防守狼牙山的八路军只有一个连的兵力，但由于敌我力量悬殊，决定将连队主力和干部群众转移到龙王庙，由这个连的六班担任。六班的5名战士，为掩护连队和群众转移，一边打，一边撤，把敌人引上狼牙山棋盘坨的悬崖绝壁。当手榴弹、子弹打光后，他们宁死不屈，纵身跳下身后深不见底的悬崖。

课前积累

描写英雄人物的成语：

临危不惧 视死如归 大义凛然

舍生取义 坚强不屈 奋不顾身

**自主学习**

1. 一、我会用心地把课文读课文2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。
2. 我要把课文中的生字词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形，我还想把这些好词抄写两遍，并用上其中的一两个造句。

1. 通过预习，我知道课文讲的是（ ）时期，八路军某部七连六班的五位战士，为了（ ），（ ）上山，（ ），最后把敌人（ ），（ ）的故事。用小标题来概括课文顺序，应是接受任务—（ ）—（ ）—（ ）

—跳下悬崖

四、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

**合作探究**

1、读完课文，五壮士的行为给我留下了深刻的印象，课文中有许多词句令我感动，我想读读这些语句，并和大家交流一下我的体会。

2、课文中两次讲到完成掩护任务，哪一次作为重点来写的，为什么要这样写？我想与大家交流一下。

**小结**：通过学习，我知道了本文记叙了-------------- ，八路军某部的五位战士， 为了掩护群众和主力部队的转移，-----------，-----------，把敌人引上---------------，最后英勇跳崖的故事。

**拓展延伸：**

　　　１、五壮士跳崖后，马宝玉、胡福才、胡德林壮烈牺牲，葛振林、宋学义挂在半山腰的树枝上而活了下来。葛、宋两位同志苏醒后，忍着剧痛，坚持赶路，经群众帮助，最终回到了部队。
　　２、聂荣臻司令员给狼牙山五壮士纪念碑题的词：“视死如归本革命军人应有精神，宁死不屈乃赵燕英雄光荣传统”。

**当堂检测：**

**一、**我会将下列词语补充完整。

（　）（　）怒火　 　全神（　）（　）　　（　　）七（　　）八

（　）（　）绝壁　  （　）钉（　）铁　　（　　）身（　　）骨

壮烈（　）（　）　  （　）天（　）地　　（　　）（　　）山 河

2、读句子，想想带点部分的意思，说说句子好在哪里。

（1）石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。

（2）班长马宝玉斩钉截铁地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。

3、学了课文，我们认识了英勇跳崖的五位勇士，此时此刻，你想对他们说些什么，请写下来。